

Verslag schoolraad 9 november 2021

Aanwezigheden/verontschuldigen:

	aanwezig	verontschuldigd
namens het personeel	mevr. Hansen (voorzitter) mevr. vander Meiren dhr. Verdonck	/
namens de ouders	mevr. Embrechts mevr. Luyts	mevr. Goris
namens de leerlingen	Fien Swaegers Alexander Van Gils	/
namens de lokale gemeenschap	dhr. Debaere	dhr. De Ridder dhr. Snoeckx
namens het schoolbestuur	dhr. Otten	dhr. Gyssels
adviserend directeur	mevr. Piot (secretaris)	/

Agenda:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- samenstelling van de schoolraad
- vervolg digisprong
- taakverdeling directie
- CLB-werking: bijzondere bepalingen
- Rondvraag (aanvraag cliil volgend schooljaar)

1. Welkom aan de nieuwe leden

- In naam van ouders: mevr. Luyts
- In naam van de leerlingen: Alexander Van Gils
- In naam van het personeel: mevr. vander Meiren, dhr. Verdonck

2. Goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering

Het verslag wordt goedgekeurd.

3. Samenstelling van de schoolraad

Er zijn enkele nieuwe leden van de schoolraad (zie punt 1), waardoor elke geleding vertegenwoordigd is.

Er is nog een derde plaats vacant voor de leerlingen. Dhr. Otten heeft een mail gestuurd naar de leerlingen om te vragen of er kandidaten waren. Alexander Van Gils heeft zich kandidaat gesteld. Naast Alexander en Fien zou er dus nog een leerling kunnen aansluiten, maar er zijn geen overige kandidaten.

4. Vervolg digisprong

Er is een werkgroep digisprong die hier verder rond werkt:

- Er is een visie rond ICT opgesteld, mede gebaseerd op de pijlers van onze school:
 - ICT moet toegankelijk zijn voor iedereen.
 - Voor leerlingen
 - We willen alle IIn mee hebben om zo meer gelijke kansen te creëren.
 - Hierin past het aanbieden van een verplicht en uniform model Chromebook. De bijdrage van ouders wordt zo laag mogelijk gehouden.
 - Voor leerkrachten
 - We willen leerkrachten aanmoedigen en helpen om de digisprong optimaal te laten verlopen.
 - We vinden eenduidige en makkelijk toegankelijke communicatie over ICT erg belangrijk.
 - We benadrukken het belang van samenwerking in de vakgroep om samen digitale stappen vooruit te zetten.
 - Voor ouders
 - Ouders zo goed mogelijk inlichten i.v.m. de digisprong.
 - De kosten voor het gebruik van Chromebook/laptop moeten in verhouding zijn tot het voorziene gebruik.
 - Innovatieve school:
 - Hoge studiepeil en studierendement van de school behouden.
 - Hiertoe behouden wat zeker werkt op vlak van didactiek en ICT inzetten waar het een meerwaarde kan betekenen.
 - Groei naar zelfstandigheid:
 - In 1^e graad werken met Smartschool en Google drive
 - In 2^e en 3^e graad worden de doelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aangebracht via de verschillende vakken.
 - We zullen een overzicht maken van de ICT-toepassingen waarvan wij vinden dat ze een meerwaarde bieden op pedagogisch-didactisch vlak.
- Er zijn ook doelen vooropgesteld die we wensen te bereiken.
 - Uitrol stresstest voor ons netwerk: is dit voldoende performant om digitale examens voor bepaalde vakken in het 1^e en 3^e jaar te ondersteunen?
 - Lijn uitzetten m.b.t. digitale toetsen en examens. Bv. hoe verbeteren we evaluaties m.b.v. Bookwidgets: de leerkracht evalueert ook nog steeds zelf.
 - 1 digitale mogelijkheid verder uitbouwen: flipping the classroom. Dit houdt in dat theorie wordt geïntroduceerd thuis, bv. a.d.h.v. filmpjes of m.b.v. Bookwidgets. De oefen- en verwerkingsfase kan dan op school plaatsvinden onder begeleiding van de leerkracht.
 - Implementatie van het gemeenschappelijk leerplan ICT
 - Professionaliseringstrajecten:
 - Individueel of in groep
 - Intern (leren van elkaar) of extern (leren van externe aanbieders)
 - Knopen doorhakken
 - Over toestellen voor de andere jaren, mede op basis van de evaluatie van de chromebooks in het 1^e en 3^e jaar.
 - Kan chromebook/laptop grafisch rekentoeistel vervangen?
 - Bieden we een cursus typvaardigheid aan op school?

- Welke gebruikersvergoeding zullen we vragen aan ouders? De subsidies van de overheid zijn immers niet toereikend. Momenteel wordt geen gebruiksvergoeding gevraagd voor de chromebooks in het 1^e en 3^e jaar, aangezien we vinden dat we hier pas laattijdig over konden communiceren eind vorig schooljaar.

5. Taakverdeling directie

De nieuwe organisatiestructuur van de directie is besproken op de schoolraad in 2020-2021 samen met de vacature voor pedagogisch directeur 2^e en 3^e graad.

Algemeen directeur: financieel, logistiek, ICT, personeelsbeleid, eindverantwoordelijke pedagogisch-didactisch beleid.

Het belangrijkste verschil voor leerlingen en ouders is dat de rechtstreekse aanspreekpunten de ped. directeurs van de resp. 1^e graad (mevr. Mattheussen) en de 2^e en 3^e graad (mevr. Piot) zijn. Uiteraard zullen we leerlingen, leerkrachten en ouders steeds verder helpen, ongeacht wie ze aanspreken.

6. CLB-werking: bijzondere bepalingen

Jaarlijks worden er samenwerkingsafspraken opgesteld tussen de school en het CLB. De afspraken worden opgesteld door een afvaardiging van de directie (mevr. Mattheussen en mevr. Piot) en het anker van het CLB, mevr. Claessens (mevr. Wouters, ad interim).

Het CLB is betrokken bij 3 luiken, waar telkens andere medewerkers verbonden zijn aan de school:

- Medisch:
 - Schoolarts
 - Verpleegkundige
 - CLB is in deze tijden ook bevoegd voor contact tracing n.a.v. positief geteste leerlingen en hun hoog- en laag-risico contacten
- Leerlingenbegeleiding
 - Ankerfiguur
 - Trajectbegeleiders
- Studiekeuze
 - Medewerker studiekeuze

De samenwerkingsafspraken hebben in de eerste plaats betrekking op de leerlingenbegeleiding en studiekeuze.

a) Leerlingenbegeleiding

Wie doet wat? Vanaf wanneer wordt het CLB ingeschakeld? Hoe verloopt de communicatie vanaf dat moment?

- Tweewekelijks overleg voor resp. 1^e en 2^e/3 graad met betrokken ln.begeleiders, directie en ankerfiguur CLB
- Indien nodig tussentijdse communicatie op school, telefonisch, per mail. Ook gebruik van het leerlingvolgsysteem.

Het CLB ondersteunt ook de Rafiki-werking van de school, waarbij leerlingen andere leerlingen begeleiden. In 2021-2022 wordt gewerkt rond zelfzorg voor de Rafiki's.

Voor sommige leerlingen wordt ook het ondersteuningsnetwerk ingeschakeld voor begeleiding. Hiertoe dient het CLB een gemotiveerd verslag op te stellen, waaruit blijkt dat de zorg geboden door de school, ondersteund door het CLB, best aangevuld wordt door bijkomende zorg vanuit het ondersteuningsnetwerk.

b) Studiekeuze

Het CLB werkt mee aan initiatieven om leerlingen en ouders te informeren over de structuur van het secundair en het hoger onderwijs en het studiekeuzeproces te ondersteunen.

- Op stap naar de 2^e graad:
 - CLB infomomenten in elke klas van het 2^e jaar i.s.m. mevr. Fens, graadcoördinator
 - Project 2^e jaar rond studiekeuze en leren leren: studiekeuze-info over de studierichtingen door vakleerkrachten + bundel CLB (op stap naar de tweede graad)
 - Infoavond door CLB, vakleerkrachten en directie voor ouders
 - Oudercontacten, bv. 26 april specifiek rond studiekeuze van het 2^e naar het 3^e jaar
- Op stap naar de 3^e graad:
 - Info in de klassen door mevr. Hansen, graadcoördinator
 - Infoavond door vakleerkrachten en directie voor ouders
- Naar het hoger onderwijs:
 - BAMA-avond (online in oktober)
 - Infosessie door CLB over studiekeuze in het hoger onderwijs (in oktober)
 - SID-in: wordt bezocht door leerlingen uit het vijfde jaar, info wordt nogmaals bezorgd aan leerlingen uit het zesde jaar

7. Rondvraag

Aanvraag cliil volgend schooljaar in de richting Moderne Talen in het vierde jaar:

De school wenst haar aanbod cliil volgend schooljaar uit te breiden, door het aan te bieden in de nieuwe richting 'Moderne Talen'. Zoniet, zou de richting Moderne Talen de enige domeinoverschrijdende doorstroomrichting zijn op Maris Stella waar geen cliil wordt aangeboden. De school wil de aanvraag dus doen met het oog op continuïteit.

Advies schoolraad: de leden van de schoolraad geven een gunstig advies m.b.t. de aanvraag voor cliil (aardrijkskunde in het Engels) in de richting Moderne Talen in het vierde jaar vanaf schooljaar 2022-2023.