

VERSLAG VERGADERING SCHOOLRAAD d.d. 24 november '20  
(online)

<u>Aanwezig:</u>	
namens het personeel:	mevr. R. Mattheussen
namens de ouders:	mevr. I. Embrechts, mevr. P. Goris
namens de leerlingen:	Babet Swaegers, Julie Deketelaere, Annelies Berckmans
namens de lokale gemeenschap:	dhr. P. Debaere, dhr. P. De Ridder
namens het schoolbestuur:	mevr. M. Rocher, dhr. J. Otten
adviserend directeur	mevr. H. Van Dyck (secretaris)
<u>Verontschuldigd:</u>	
namens het personeel:	mevr. L. Hansen (voorzitter)
namens de ouders:	dhr. D. Vinck
namens de leerlingen:	
namens de lokale gemeenschap:	dhr. J. Snoeckx
namens het schoolbestuur:	/

Dagorde:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- modernisering secundair onderwijs: programmatie, stand van zaken
- CLB-werking
- varia

Verslag:**1. goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering**

Het verslag van de vorige vergadering wordt goedgekeurd.

**2. Modernisering secundair onderwijs**

De heer Otten geeft duiding bij de modernisering van de 2de graad. De matrix wordt kort toegelicht. De verschillende finaliteiten en domeinen zijn hierbij belangrijk. De doorstroomfinaliteit bevindt zich links op de matrix en bevat twee luiken: de domeinoverschrijdende geeft toegang tot een academische bachelor en de domeingebonden die toegang geeft tot een richtingspecifieke academische bachelor of een professionele bachelor. Meer naar rechts volgt de dubbele finaliteit (D/A: doorstroom en arbeidsgericht) die leidt tot een professionele bachelor of de arbeidsmarkt. Aan de rechterkant staat de derde finaliteit: arbeidsmarktgericht. Deze opleiding bereidt voor om naar de arbeidsmarkt te gaan. Hoe meer naar links op de matrix, hoe hoger het abstractieniveau. Links staandus de aso-opleidingen, in het midden de tso/kso-opleiding, rechts de bso-richtingen. Wat betekent dit voor onze school?

De ouders en leerlingen ontvingen een schrijven van de Raad van Bestuur waarin het niet langer inrichten van de richting Woordkunst – Drama wordt geargumenteed. Woordkunst-drama situeert zich in de doorstroomfinaliteit, domeingebonden. De richting Architecturale en beeldende kunsten heeft de dubbele finaliteit (D/A). Hierdoor komt de richting Woordkunst-drama tussen onze aso-richtingen en de Architecturale en binnenhuiskunsten. De leerlingen WK kunnen dus niet langer samen gezet worden met de andere richtingen. Dit zou heel veel middelen kosten voor een beperkt aantal leerlingen.

Verder wenst de school de programmatie te doen van de richting Moderne talen. Dit is een nieuwe aso-richting. De heer Otten overloopt de argumentatie hiervoor en vraagt de instemming van de vergadering. Ouders en leerlingen bevestigen dit en zijn het ermee eens

om de programmatie te doen. De procedure schrijft niet voor dat de vraag wordt gesteld aan de schoolraad, toch vindt de directie dit een meerwaarde. De vertegenwoordiger van de ouders brengt dit ook in het oudercomité. Na de aanvraag eind deze maand zal er pas op 1 april zekerheid zijn of de richting toegekend wordt.

Er wordt nog volop gebrainstormd over de lessentabellen. Het feit dat de eindtermen momenteel ter discussie staan, maakt het niet eenvoudig. Op basis hiervan moeten de koepels leerplannen en modellessentabellen maken. Het advies van de Raad van State wordt nu grondig bekeken. Katholiek onderwijs Vlaanderen wil werken naar of een grondige herziening van het pakket eindtermen op korte termijn, of naar een overgangsjaar volgend jaar. De directie volgt de ontwikkelingen op de voet op.

In principe moet de vernieuwing geïmplementeerd worden op 1 sept. Dit is een hele uitdaging.

### **3. CLB-werking: bijzondere bepalingen**

Mevr. Mattheussen overloopt de samenwerkingsafspraken met het CLB.

Volgende rubrieken komen voor:

- ons zorgbeleid wordt geschetst met een jaarlijkse update
- de communicatie over het zorgbeleid via verschillende kanalen o.a. intradesk Smartschool, website, schoolraad, aquarium ...
- organisatie: een onthaler mevr. Lore Claessens waarmee de leerlingbegeleiders en directie een 2-wekelijks overleg hebben, waar nodig volgt kan een traject worden doorlopen met een andere medewerker van het CLB, ook het ondersteuningsnetwerk kan hierbij betrokken worden.
- Rol van het CLB: onthaalfunctie, signaalfunctie, verfijning hulpvraag, traject met leerling, draaischijf naar extra externe hulp, aflevering van gemotiveerde verslagen voor ON, studiekeuzebegeleiding, vorming (Rafiki)
- ondersteuning via de PBD (pedagogische begeleidingsdienst) indien nodig

### **4. varia**

-Samenstelling van de schoolraad: Laure Huybrechts, Bijou Verhaegen hebben ontslag gegeven. Zij worden vervangen door de 2 opvolgers: Julie Deketelaere en Annelies Berckmans.

### **5. data vergaderingen**

dinsdag 9 februari '21 om 17.30u.

dinsdag 25 mei '21 om 17.30 u.

dinsdag 24 augustus '21 om 19.00 u.